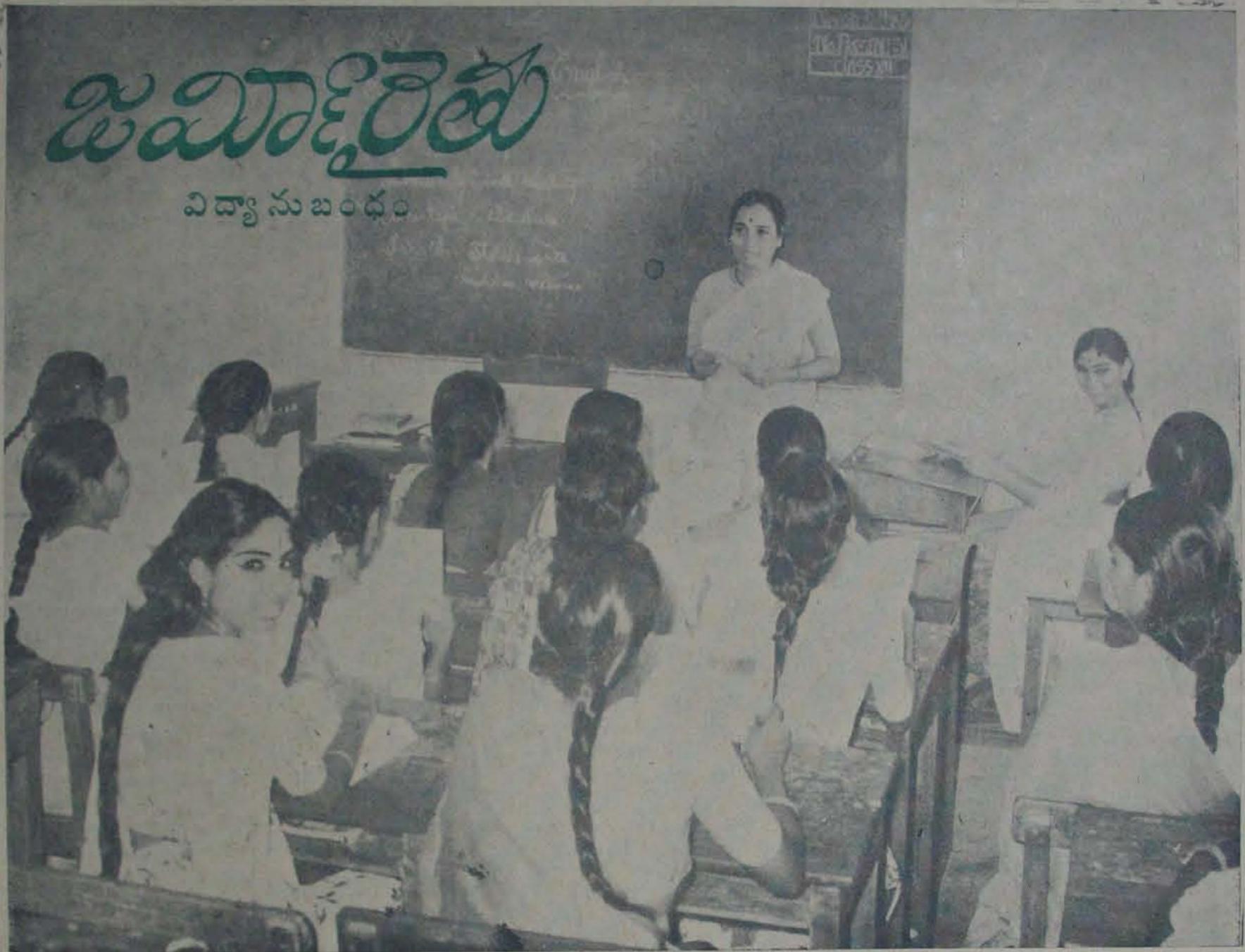


# జమీన్దార్లు

విద్యానుబంధం



ఉన్నతస్థాయి అందుకోలేని  
పదికలాశాలలు

పదిపదుల హైస్కూళ్లు  
విర్పడడానికంటే

## ఒక ఆదర్శ విద్యాసంస్థ రూపొందాలే!

విద్యార్థులలోని వెంకటగిరిరాజువారి కళాశాలకు ప్రధానాధ్యక్షుడయ్యా 1928-31 లో మూడు సంవత్సరాలకాలమున నా అనుకూలంగా గురించియు, ప్రస్తుతం మనం ఎదుర్కొంటున్న కొన్ని విద్యాసంస్థల గురించియు 'జమీన్దార్లు' యొక్క ప్రత్యేక సంకలనం ఒక వ్యాసాన్ని వ్రాయవలసివచ్చింది. వారి కౌశలం అనుసరించి నేను ఈ దినపత్రికలో వ్యాసాన్ని వ్రాస్తున్నాను.

వెంకటగిరిరాజు వారి కళాశాలకు ప్రధానాధ్యక్షునిగా నేను గడవిన మూడు సంవత్సరాల నా జీవితంలో ఒక ప్రధాన ముఖ్యంగా నేను భావిస్తున్నాను. వెంకటగిరిరాజు వారి కళాశాలలో వృత్తి చెరిగిన వాడనునా, నా విద్యార్థులను అంతా మద్రాసులో ఆరగడం చేత విద్యార్థులు నాకు వెళ్లగొట్టి పిలాడి అనుభవం లేకపోయింది. కాబట్టి ప్రధానాధ్యక్షులు కావడం ద్వారా కొన్ని విద్యార్థులకు నాకు కొంత అనుభవం ఏర్పడింది. వృత్తి చెరిగిన విద్యార్థులకు కొంత తోడ్పడగల అవకాశం లభించి నందుకు నేను ఎంతో సంతోషించాను. ఆ మూడు సంవత్సరాలలో నేను కళాశాలకు వెళ్లిన యొక్కయు, విద్యార్థుల

ముఖ్యంగా నేనవి తెలపులకాలంలో-రెండు మూడు నెలలు జీతాలు బకాయిపడేవి. రాజువారివద్దకు రాయబారాలు ఆపినర మయ్యేవి. ఇటీవల కాలంలో విద్యార్థుల ముఖ్యంగా నేనవి తెలపులకాలంలో-రెండు మూడు నెలలు జీతాలు బకాయిపడేవి. రాజువారివద్దకు రాయబారాలు ఆపినర మయ్యేవి. ఇటీవల కాలంలో విద్యార్థుల



సంఖ్య పెరగడంచేత ఈలాటి దిబ్బలు తొలగిపోయినవని నేను ఎంతో సంతోషిస్తున్నాను. ఆరోజుల్లో విద్యార్థుల సంఖ్యల సమావేశాలు, దర్శన దర్శనం జరుగుతుండేవి. వారి ప్రవర్తనలను ప్రవేశపెట్టేటప్పుడు ఒక ప్రవేశపెట్టేటప్పుడు నడిపించాను. విద్యార్థులకు చదువు వారికి వ్యాసాలవ్రాసేవారు. అధ్యాపకులు అన్నివిషయాలలో నాకు వాటిని చేపట్టేటట్లుగా వుండేవారు. మూడవ సంవత్సరం అంతా వరకు విద్యార్థుల సమ్మెలునూ యేమీ జరుగలేదు. వారు క్రమశిక్షణకు లోబడే, వారి కార్యకలాపాలను శ్రద్ధగా నిర్వహిస్తుండేవారు. నేను ప్రధానాధ్యక్షునిగా వున్న కాలంలో కొద్దిలోని విద్యార్థులను అంతా నాకు ఆదర్శునిగా వుండి, కొన్ని సమావేశాలు జరిపాను; కొన్ని స్కూళ్ల వార్తలను పాల్గొన్నాను. 1929 లో గూడూరులో జరిగిన ప్రాథమిక విద్యా మహాసభకు ఆదర్శ కార్యకర్త వహించాను. కొద్దిలో విద్యార్థుల సంఖ్య

దీని పుస్తకాలను దీని యంతో కొంత ప్రవేశాన్ని సంపాదించాను. ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయ సిండికేటులో సభ్యుడనైపుస్తకం దున కళాశాలకు కొంత ప్రాధాన్యం కూడా లభించింది. ఈవిధంగా 2 1/2 సంవత్సరాలకాలం సాఫీగా వెళ్లిపోయింది. అటు కర్నూలు కొన్ని యువకులను యెదుర్కొన్నవలసిన వాడనయ్యాను. దానికి కారణం దేశంలో మహాత్మా గాంధీగారి నాయకత్వం వల్ల సర్కారులకు శ్రీమంతులగడం, ఆ పుస్తక మంలో నెల్లూరు ఒక ప్రధాన కేంద్రం కావడం. దీనివల్లకా విద్యార్థులు వృద్ధి పురికలయ్యారు. విప్లవ పరిస్థితులలో యువకులందరి వుండే కలగడంలో పిలాడి ఆశ్చర్యంలేదు. ఆ వయస్సులో అది వారికి సహజం. దానిమూలంగా రెండు మూడు వర్షాలు- ముఖ్యంగా దేశ నాయకులను బ్రదిక ప్రవేశం ఆరెప్పు చేసినప్పుడు- విద్యార్థులు సమ్మె చేయడం జరిగింది. సమ్మెలు సంభవించడం వుండడానికి నేను ఎందుకు దర్శనం తీసు కొనలేదో, నమ్మి చేసిన విద్యార్థులపై కఠిన శిక్షను ఎందుకు విధించలేదో నాకు తెలుసు.

\*\*\* ఆచార్య మామిడిపూడి వెంకటరంగయ్య \*\*\*







విమలశయాలతో

విస్తరిల్లుతున్న విశిష్ట విద్యాసంస్థ

# కావలి విశ్వోదయ

\*\* "సాధకుడు" \*\*

రిక్కవ ని క్షి రి గీకలనుండి మనోజ్ఞులైన శ్రీకాంత్రాస్త్రి వెలయించే దిశ్రాతులు కొందరున్నాడు. ఎద్దిదిద్దిచనిపించే ఆలోచనలనుండి నిర్మలమైన వశకాన్యరూపాందిచే కావనా చతురులున్నాడు. వారారణ్య హృదయాన పువ్వానాలను రాజ్యగరిగిన రా మ నే య క న్రియులున్నారు. న్యర్యవం మ దిం ది హాలా హలాన్నిగాక నికగమైన సంగితాన్యకాన్ని వ్రాపించే వాడ్రాజ్యకాపానకులున్నారు. పీఠంధరిని పేరేపించే విమలాశయం ఒక్కటే: "శాస్త్రివావరీకమస్తు!"

అదే విశ్వోదయకు మూలకందం, అదే విశ్వోదయకు దీవప్రంబం! అయితే అది ఒకంతం మా కనుజీకరి విదలిందివేసేంతే కాంతిలో హాత్పర్యం యివ్వలేదు. మనస్సు జ్ఞుతితమై, మనుగడ బాధాశస్త్రమై అక్క ఎంతగానో ఆక్రోశించి బాహుతో అటమణించిన కర్మాశనే, ఈ ఉచనివద్యాలే మొదల హాచెవులకు గునేగునంగా దినవర్పించి. అదే పానుపోను మందారవమైంది.

ఇది కల్పనాకథకాదు: కల్పనాకథకంటే విదితమైన వాస్తవకథనం యిది. కలకు కాల్పేతులు మొలిదాయి. కామికం చేరి దొరికిపోయింది. అదర్పం అందు

విదుక్కోవంపి వస్తున్నట్టిది, పూరిక్కనుకూడా సమ్మక్కోవలసివస్తున్నట్టిది. సంఖ్యాలంలో విశ్వోదయ యి వ్య క్తి చుర్వంమైనట్టిదే. యాకలమూ మూకలమూ లేక, చురేవిరంగా విశ్వోదయ విశ్వోదయ కాగలుతున్నది? దీనికి నా జవాబు సంకల్పాలం అని హాతమే. అది మనస్సుమాత్రమే చెందిన వదార్థంకాదు. హృదయకలంలో వుట్టి పెరిగిన దినును. "మానవునిమనస్సుకు హృదయచెరపాలి, వగగొన్నచోడ్రాతాడు కోరలనుండి ఆమ్మకల పిండాలని, గాయవడినగుండెంతు చందనంపూయాలని, గాలినిండా కళంపరిమళం పూరిందాలని, పివోఅశలు! పివేవో మధురాశలు!!"



శ్రీ లిక్కవరపు రామిశెడ్డి నామాంకెరంగా నిర్మాణమైన కావలి కళాశాల ప్రధాన భవనం

కవిత్వమని కొట్టినేయకగిన మాటలు ప్రవందపు కలుపులను నేను కట్టగలిగాను. రాలను కరవి మాడవలననే ఉత్సాహము కావది. ఒక యువకుని మనోవేదనకు అవి యింకా మూకలదే వుండినందుచేత నాకు చేకూరాయి...  
 న్యస్తచెప్పించిన అదర్పప్రాణవాయువులు. చేయడానికి ఏవనీలేక దిగులూ విదారాలనేదిలేక కావలసినంత తిరిక నోరెడన్ని పుస్తకాలు ఆ మహా మనస్సుల అంతరాంత  
 ... "నా ఈ దివ్యావందాన్ని చూచి ఓర్వలేక దుష్టశక్తులు కొన్ని విజృంభించి  
 —కొరవ 6 వ పేజీలో"



విశ్వోదయను ఆరంభంలో ఆడుకొని, మరింతగా ఆర్థిక పరిపుష్టి కల్పించ సంకల్పిస్తున్న విద్యాధాత శ్రీ లిక్కవరపు రామిశెడ్డి

కాస్తాంది. అది నిజంగా సా ధ్య మా? అవునో కాదో మేము నోరువిప్పిచెప్పితే స్వాక్కర్ల అందారేమీ లోతులు. కాయను అల్లి చెట్టువిలువ తేల్చేటంతే, చూసారన పూర్తికాకున్నా, కొంతమేరకైనా, లక్ష్య సిద్ధిని పొందినట్టేనని, లోకమే నడంగీక రిస్తున్నది. గర్వంతోచెప్పేమాటలుకావది. విషయానికీ, పున్యదానిని దాచిపెట్టడమనే అర్థంలేకుండాకావో?

ఈ పున్యం మా నం స్థకు ఎలా ప్రాప్తించింది? ఇతర సంస్థలకంటే యిది భనాత్పరమే కాకపోగా, అడుగడుగునా అర్థికసమస్యల నవాళ్ళతో సతమకమౌతున్నట్టిది. ఇతర సంస్థలకంటే తనన సంపత్తిలో యిది అధికమైవది గా క పో గా, ఎన్నటికప్పుడు ఎక్కవొత్తున్న విద్యాభ్యం ఒత్తిడిని తీర్చేందుకు జాడుగ యిక్కను

# WITH THE COMPLIMENTS OF

## JAYANTI SHIPPING COMPANY LIMITED

H. O & Registered Office : 56, Jorbagh, New Delhi-3.

Strengthening the Nation's Life Lines



# ఉన్నత విద్యావిస్తరణ విద్యాప్రమాణ పతనానికి దారితీయకూడదు!

శ్రీ ఎం. వి. రాజగోపాల్ ఎం. ఎ. (ఆర్ట్స్) ఎం. ఎస్.

గత కళాశాలలో ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఉన్నతవిద్యారంగాలలో సంక్షోభకరమైన అభివృద్ధి జరిగింది. రాష్ట్రంలో ఉన్న ఆంధ్ర, ఉస్మానియా, వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయాలు బాహిరముగానే కాదు, అంతర్గత కమ్యూనిటీ- అంటే విద్యార్థులలోనూ లోను, పాఠశాలకాస్త్ర విద్యావైదికంలోనూ గణనీయమైన అభివృద్ధిని సాధించాయి. ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయంలో యిప్పుడు దాదాపు 22 కాలనూనియ. పాఠశాల, రహదారికాస్త్రాల్లాంటి ప్రాథమిక వికళాలపైతం కాలోపకాలంగా విస్తరించి, అభివృద్ధి పువకాలనూ దాదాపు అభివృద్ధి మహాకాలావధాంగా అతి



శ్రీ రాజగోపాల్

వృద్ధిచెందింది. అట్లనే ఉస్మానియా, వెంకటేశ్వర విశ్వవిద్యాలయాలునూ గుర్తింపాలి. అత్యధికం అభివృద్ధిచెందింది. ఇరవయ్యవ వయస్సులో రెండ్రం అభ్యర్థులలో నైరేణిమి, రాష్ట్రం అభ్యర్థులలోనైరేణిమి అంధ్యలో మరొక విశ్వవిద్యాలయం యేర్పడమన్నదనే మాట వినిపించున్నది. కేవలం విశ్వవిద్యాలయాలవరణంలోనే కాకుండా వాటి వరణిలోవుండే అనుబంధ కళాశాలల్లో ప్రాథమిక విద్యార్థులలో విద్యా సౌకర్యాలు కలిగించాలనే ఆలోచన ప్రాథమిక కనవడమన్నది. నాలుగో ప్రణాళికలోనూ మూడు విశ్వవిద్యాలయాలలోను కనీసం మూడు శిక్షణాలోనైనా యీ

విద్యార్థుల గ్రామ్యమును విద్యాసమరూపం చేసినాల్సిందికల్గిందనింది. రాష్ట్రవారుగల చెరగులకు యీ యేర్పాటువల్ల ఉన్నత విద్యావాహికలు కొనిపోవడగలవు.

మూడు విశ్వవిద్యాలయాల సాధించిన అభివృద్ధి, అభ్యున్నతి వాటి అనుబంధ కళాశాలల విస్తరణలో సహజంగా ప్రతిఫలించింది. ఈ కాలేజీల స్థాపనలో ప్రయత్నము చంగంలో కనవచ్చేతము, శ్రద్ధ ప్రవేశించింది కీర్తిచ కనవంది. రాష్ట్రంలో చాలబోట్ల ఉదారులు, మారవచ్చి నంపములు రన, రవన, టూ వికళాలతో ముంబకొచ్చి ఎనలేని పుత్తుకకాలొల్లాలను ప్రవర్తించారు. ప్రభుత్వంకూడా యిందుకు కనీసంకొంతోనే కౌశల కళాశాలలను ప్రారంభించడమో, ప్రయత్నము కళాశాలలను కీనుకొని వాటిని నిర్వహించడమో చేస్తున్నది. అంధ్యప్రదేశ్ అవకరణనాటికి (1-11-1956) ఆంధ్ర ప్రాంతంలో అక్కడక్కడా చెడురు మదురుగా ప్రయత్నము కళాశాలలువుంటూ, తెలంగాణా ప్రాంతంలో దాదాపు ముగ్ధంగా వుంటుందిన వరణికి కాస్త యిప్పుడు చాలవరకు మారినాయి, యీనాడు దాదాపు వంద కళాశాలలు-74 ప్రయత్నము, 24 ప్రభుత్వాలని-యేర్పడ్డాయి. ఈ విద్యా వికాసోన్నతకరణ నెలూరు ఉల్లాయ్ కొంతకొంత సాక్ష్యం. రెండు సంవత్సరాలక్రితంవరకు ఉల్లా అంతటికీ నెల్లూరులోను, కావలిలోను వుంటుందిన రెండేరెండు కాలేజీలకు తోడుగా, మహిళాకళాశాలనుకూడా కలుపుకొంటేనేడునాలుగుకొత్తకళాశాలలు యేర్పడ్డాయి. నెల్లూరుఉల్లాలో జరిగిన యీ ఉన్నతవిద్యా విస్తరణవల్ల అక్షిల్లా మాటికరెళ్లరుగా నెనుపాందిన అనందాతి శయాన్ని యే మాటలలో తెలుపుకోగలను? కందుకూరు, ఉదయగిరి, దర్శి, షాదిలి ప్రాంతాలప్రజలుకూడా యీ మార్గంలో వచ్చా హాలు చేసుకొని మొక కాలేజీని స్థాపించగలరనికూడా నా ప్రగాఢవాంఛ.

అనుబంధ కళాశాలల విస్తరణను  
—కొరవ 14 వ పేజీలో



కాలేజీ ప్రధానదాత శ్రీ సన్నపరెడ్డి కృష్ణారెడ్డిగారు

# సన్నపరెడ్డి కృష్ణారెడ్డి ప్రభుత్వకళాశాల-గూడూరు

\*\*\* కృతజ్ఞత \*\*\*

ప్రముఖ గూడూరు మైకావ్యాపారి శ్రీ సన్నపరెడ్డి కృష్ణారెడ్డిగారు ప్రజాసంస్థలవల్ల చూపిన దాతృత్వంతో ప్రజాభిమానాన్ని శీఘ్రకాలంలో పొంది జీవితాన్ని సార్థకం చేసుకొన్నారు. వీరు ఆనేక దానములు చేసిన రైతుప్రముఖులు. గూడూరులో పశువైద్యశాల భవనమును నిర్మించి రైతాంగపు అభిమానాన్ని చూరగొన్నారు. ముమారు 15 సంవత్సరాలకుపైగా గూడూరులో అప్పడప్పడూ కాలేజీస్థాపన ప్రయత్నాలు జరుగుతూ, విఫలమవుతూ గూడూరు డివిజన్ ప్రజల్లో నిరుత్సాహం నిండిపోతున్న దశలో శ్రీ రెడ్డిగారు ఈ కళాశాలస్థాపనకృషిలో ముందంజవేసే రూ. 1,25,000 విరాళము నొసగి తోడ్పడినందులకు గూడూరు డివిజన్ ప్రజలందరూ కృతజ్ఞులు. శ్రీ కృష్ణారెడ్డిగారి ఏకైక పుత్తుడు శ్రీ శ్రీనివాసులురెడ్డిగారు ఉన్నత విద్యాధికులేగాక, వ్యాపారరంగంలోకూడా చిన్నవయస్సులోనే కీర్తి ప్రతిష్ఠలు పొందిన సహృదయులు, కళాశాల స్థాపన కార్యక్రమములో శ్రీ శ్రీనివాసులురెడ్డిగారు కూడా శ్రాఘనీయమైన కృషి చేశారు.



శ్రీ సన్నపరెడ్డి శ్రీనివాసులురెడ్డి

భవిష్యత్తులో ఈలాంటి గణనీయమైన దానములు చేయుటకు వీరికి భగవంతుడు అయురారోగ్య వశ్యర్యాభివృద్ధులు చేకూర్చుగాక!  
—గూడూరు డివిజన్ ప్రజలు.



ఇది లంబర్ రూపం అనుకొంటారేమో, కాదు! కేరణిమధుగాని గిరికాగావున్న మొక కాలేజీ క్లాసురూపం.

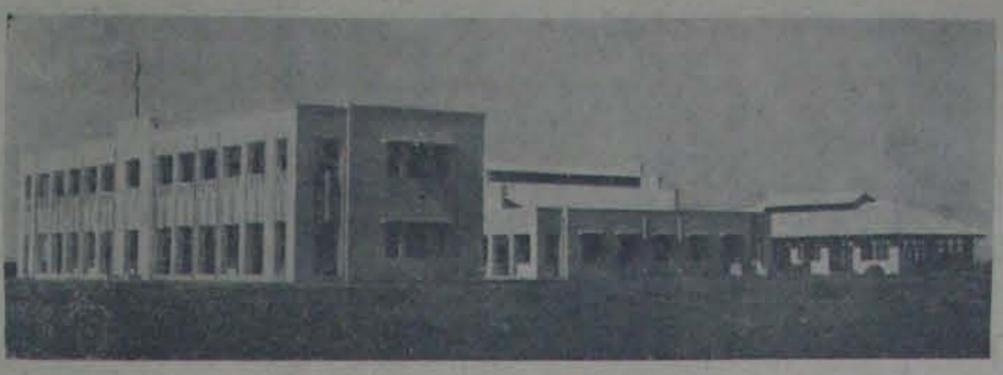
# నెల్లూరు మండలంలోని సాంకేతిక విద్యాసంస్థలు

కమిషన్ ఆర్డర్లను అనుసరించి ప్రభుత్వం వారికి సాంకేతిక విద్యాసంస్థలను ఏర్పాటు చేసింది. 1960-61 సంవత్సరంలో నెల్లూరులో ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ స్థాపించబడింది. ఇందుకు సంవత్సరాలపాటు నిమిత్తం, మెకానికల్, ఎలక్ట్రికల్ ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలలో డిప్లొమా కోర్సులున్నాయి. ఒక్కొక్క కాలేజీలో సంవత్సరానికి 40 మందిని ప్రవేశపెట్టారు. ప్రస్తుతానికి ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో 100 మందిని ప్రవేశపెట్టారు. ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో ప్రవేశం కోసం ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ స్థాపించబడింది. ఇందుకు సంవత్సరాలపాటు నిమిత్తం, మెకానికల్, ఎలక్ట్రికల్ ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలలో డిప్లొమా కోర్సులున్నాయి. ఒక్కొక్క కాలేజీలో సంవత్సరానికి 40 మందిని ప్రవేశపెట్టారు. ప్రస్తుతానికి ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో 100 మందిని ప్రవేశపెట్టారు. ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో ప్రవేశం కోసం ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ స్థాపించబడింది.

వేలంలో దాదాపు 140 ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి, సంవత్సరానికి 20 వేల మందికి పైగా అందు ప్రవేశపెట్టారు. 350 పాలిటెక్నిక్ కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి. 50 వేల మందికి ప్రవేశం లభిస్తుంది.

### నెల్లూరు పాలిటెక్నిక్

1960-61 సంవత్సరంలో నెల్లూరులో ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ స్థాపించబడింది. ఇందుకు సంవత్సరాలపాటు నిమిత్తం, మెకానికల్, ఎలక్ట్రికల్ ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలలో డిప్లొమా కోర్సులున్నాయి. ఒక్కొక్క కాలేజీలో సంవత్సరానికి 40 మందిని ప్రవేశపెట్టారు. ప్రస్తుతానికి ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో 100 మందిని ప్రవేశపెట్టారు. ఇంజనీరింగ్ కాలేజీలో ప్రవేశం కోసం ప్రభుత్వ పాలిటెక్నిక్ స్థాపించబడింది.



నూతన నిర్మించిన ఇంజనీరింగ్ కాలేజీ భవనం. ఈ భవనంలోనే ప్రస్తుతం శ్రీ నల్లపల్లె రెడ్డి కృష్ణారెడ్డి ప్రభుత్వ కళాశాల ఉరుగుతున్నది.

## స్త్రీల కళాశాల

— ఒక సమీక్ష

బందీ బాగానడవాలంటే రెండు ప్రజలు సమంగానడవాలి. జాతి వ్యతిరేకతను అందులో నగరాగం పంచుకున్న స్త్రీ విద్యానం మీద కూడా ఆధారపడి ఉంటుంది. స్త్రీలు ప్రజలకు విద్యా వివేకాలను సంపాదించి

విద్య వైద్యాధి రంగాలలో సమాజానికి వ్యతిరేకతను ప్రముఖపాత్ర వహించిన నాడే ఆ అభ్యుత్థి సాధ్యం. అందుకునే స్త్రీ విద్యాభ్యుత్థికి ప్రత్యేకంగా మహిళా కళాశాలను ప్రభుత్వం స్థాపిస్తున్నది. ద్వారాలం గ్రామంలో గుంటూరు, కర్నూలు పట్టణాల్లో అటువంటి కళాశాల లేరని ఆ మండలాల స్త్రీ విద్యాభ్యుత్థికి లోబడుతున్నవి. నెల్లూరులో ప్రభుత్వం 25-7-64 తేదీ ద్వారా సుబ్బారెడ్డిగారి సతీమణి శ్రీమతి కొనలయ్యమ్మపేర ప్రభుత్వ కళాశాల ప్రారంభమైంది. వారంకోసాలోనే 117 మంది విద్యార్థినులు ప్రవేశించారు. 106 గురు సైన్సు, 8 మంది భౌతిక, ముగ్గురు గణిత శాస్త్రాలను కమతము అతి మును విషయాలగా యెన్నుకొన్నారు.



దాత శ్రీమతి కొనలయ్యమ్మ 3-8-64 నుండి 9 వేల తరగతులు ప్రారంభించబడినాయి. అధ్యాపకులు తమ శక్తి వంచనలేకుండా పాటు పడ్డారు. 1965 మార్చి 30 వరకు పోషణ 113 మందితో 55 గురు ప్రతిభలున్నాయి. వారిలో ఇద్దరు ప్రభుత్వ శ్రేణిలోను, 30 మంది ద్వితీయ శ్రేణిలోను ప్రతిభలున్నాయి. ఐ. ఆర్. కాలేజీవారి అనుమతితో వారి లేబోరేటరీలను వినియోగించుకోవడం జరిగింది. 15 లక్షల రూపాయల ఖర్చుతో నూతన భవన నిర్మాణం ముగుసుకు పొగిపోతున్నది. ఉల్లాసభరిత్రవారి వసతిగృహములో మొదటి సంవత్సరం గడిచింది. ఈ సంవత్సరం జూలై నుండి సెప్టెంబరు వరకు కళాశాలలో



ప్రధానాధికారి శ్రీమతి ఐ. కొనలయ్యమ్మ  
— 9-13-65 పేజీలో

## VIJAYA SCIENTIFIC EQUIPMENTS

Dealers and suppliers of:-

- ★ Precision Scientific Apparatus
- ★ Laboratory Glass Ware
- ★ Chemicals etc.



Sole Agents in Andhra Pradesh

For

M/s. GANSONS PRIVATE LIMITED, BOMBAY.

For:

Gas Plants, Ovens, Distilled Water Stills etc.

and

M/s. INSTRUMENTS & CHEMICALS PRIVATE LIMITED AMBALA CITY.

For

Physics and Physiology Apps.

### VIJAYA SCIENTIFIC EQUIPMENTS,

Sole Agents for Optical and Scientific Instruments in South India; for Optical in Instruments in Maharashtra, Gujarat and Madhya Pradesh.

Zonal Office:  
Block 6,  
Rashtrapathi Road,  
SECUNDERABAD-3.

Head Office:  
Post Box No. 333,  
Congress Office Road,  
VIJAYAWADA-2

Phone: 74066.

Grams: "EQUIPMENTS"

Phone: 665

# విద్యావిషయంలో మన గమ్యస్థాన మేమిటి? సోషలిస్టు సమాజాశయానికి మనవిధానం అనుగుణంగావుందా?

\*\*\* శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు \*\*\*

స్వాతంత్ర్య సమరాల తరువాత మన దేశంలో విద్యా రంగంలో మన దేశానికి చెందిన వారికి అందరికీ అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.

శ్రీశ్రీ, చతుర్థ వందవ ప్రణాళికలో విద్యావిషయంలో మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.

ప్రభుత్వం విద్యా విషయంలో తీసుకున్న చర్యలను పరిశీలిస్తే మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.

నాల్గవ ప్రణాళిక మొత్తం అర్బు రూ. 750 కోట్లు ఖర్చు చేయబడతాయి. దానిలో విద్యా విషయంలో రూ. 64.50 కోట్లు ఖర్చు చేయబడతాయి. ఇందులో అత్యధికమైన మొత్తం ఎరిమెంటరీ విద్యకు రూ. 24.20 కోట్లు కేటాయించారు. తరువాత సెకండరీ విద్యకు రూ. 18.60 కోట్లు, విశ్వవిద్యాలయ విద్యకు రూ. 5.80 కోట్లు, ఇతర విద్యకు రూ. 2.90 కోట్లు, సాంకేతిక విద్యకు రూ. 10 కోట్లు, అంతర్జాతీయ విద్యకు రూ. 1.15 కోట్లు, ఇతర విద్యకు 1.85 కోట్లు కేటాయించారు. ఈ ప్రణాళికలో 6-11 వయస్సులోనున్న బాలబాలికలకు 37 లక్షల స్కూళ్ల రిజిస్ట్రేషన్లలో నమోదు అవుతారు. 11-14 సంవత్సరాల వయస్సులోనున్నవారు 6.66 లక్షలు, 14-17 సంవత్సరాల వయస్సులోనున్నవారు 2.78 లక్షలు స్కూళ్లలో చేరుతారు. నాల్గవ ప్రణాళిక లక్ష్యాలు గలవన్నాయి: మొదటి వర్గంలో 1970-71 వాటికి 48 లక్షలు, రెండవ వర్గంలో 11.16 లక్షలు, మూడవ వర్గంలో 11 లక్షలు విద్యాలయాల్లో చేరుతారు.

విద్యార్థుల సంఖ్యలో మగ పిల్లల సంఖ్య 1,355 కి పెరుగుతుంది. రెండవ ప్రణాళికలో ఉన్నట్లుగా 2,400 సిట్ల విద్యార్థులకు విద్యను అందించే ప్రణాళిక అంతమయినా 3300 కి, నాల్గవ ప్రణాళికలో 4450 కి పెంచుతుంది.

ఇక్కడ మనం గమనించవలసినది ఏమిటంటే, ఈ ప్రణాళికల కింద జరిగే విద్యార్థుల సంఖ్య, అర్బు, సాధారణంగా ప్రభుత్వ



నెల్లూరు జిల్లా విద్యాభివృద్ధి కార్యకర్తగా ఆ శాఖలో పనిచేసిన శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు

వార్షిక అదానీలను పట్టిక (టేబుల్) లో కేటాయించినాటికి అదనంగా ఉంటుంది. 1960-62 నుంచి ఈ సంవత్సరం (1965-66) వరకు అదానీల సంఖ్యలను మనం పరిశీలిస్తే ఈ విషయంలో మన దేశానికి రెండు కోట్ల మంది విద్యార్థులు అదనంగా కేటాయించబడ్డారు ప్రభుత్వం. ఈ సంఖ్యలు ఇలా ఉన్నాయి: 1961-62లో రూ. 21.33 కోట్లు 1962-63లో రూ. 21.02 కోట్లు; 1963-64లో రూ. 23.16 కోట్లు; 1964-65 లో రూ. 27.41 కోట్లు; 1965-65 లో రూ. 31.32 కోట్లు.

ఈ సంవత్సరం టేబుల్ లో అర్బు మొత్తం రూ. 161 కోట్లని అంచనా; అంటే దాదాపు 18% విద్యకై కేటాయించాల్సి ఉంటుంది. ఇది ఏమంత సంకల్పితమైనది కాదు. మన పౌరులకు అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.

ప్రభుత్వం, మహారాష్ట్ర ప్రభుత్వం తో సహా మన దేశంలో విద్యా విషయంలో అందరికీ అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది. 1962-63 వాటికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది. మొత్తం 1,650 మైన్స్ లు, హయ్యర్ సెకండరీ స్కూళ్లు ఉన్నాయి. మద్రాసులో 1712 వుంటే, మహారాష్ట్రలో 2853 వున్నాయి. కాలేజీల సంఖ్య విషయంలో కూడా మనం వెనుకబడి ఉన్నామని చెప్పే చెప్పక తప్పదు. ఎరిమెంటరీ స్థాయిలో విద్యను నిర్వహించేవారు కనుక, రిజిస్ట్రేషన్లలో పనిచేసే ప్రభుత్వం అర్బు, సాధారణంగా ప్రభుత్వ

వార్షిక అదానీలను పట్టిక (టేబుల్) లో కేటాయించినాటికి అదనంగా ఉంటుంది. 1960-62 నుంచి ఈ సంవత్సరం (1965-66) వరకు అదానీల సంఖ్యలను మనం పరిశీలిస్తే ఈ విషయంలో మన దేశానికి రెండు కోట్ల మంది విద్యార్థులు అదనంగా కేటాయించబడ్డారు ప్రభుత్వం. ఈ సంఖ్యలు ఇలా ఉన్నాయి: 1961-62లో రూ. 21.33 కోట్లు 1962-63లో రూ. 21.02 కోట్లు; 1963-64లో రూ. 23.16 కోట్లు; 1964-65 లో రూ. 27.41 కోట్లు; 1965-65 లో రూ. 31.32 కోట్లు.

వచ్చే ప్రణాళికలో విద్య విషయంలో మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది. మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.



మన విద్యాలయాల దుస్థితికి సచిత్ర సమానం: నెల్లూరు జిల్లాలోని ఒక పాఠశాలకు చెందిన ఒక తరగతి గది.

శ్రీశ్రీ విద్య విషయంలో మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.

శ్రీశ్రీ విద్య విషయంలో మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.



విదవలూరు కాలేజీ ప్రెసిడెంట్ శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు

మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది. మన దేశానికి చెందిన వారికి అందే విద్యా అవకాశాలు కల్పించే లక్ష్యం ఉంది.

**మంచినిమ్మ తోట ఫలింపు**

**విలం ప్రకటన**

\*\*\*

మనుబోలు - గూడూరు మధ్య కైచి రైల్వే క్రాస్ లోను అనుకొని వున్న మూడు 7 ఎకరముల భూమిలోని మంచినిమ్మ తోట ఫలింపు 5-9-1965 తేదీ మధ్యాహ్నం 2 గంటలకు గూడూరులో బహిరంగముగ యాలము చేయబడును.

ఇతర వివరములు ఏరండ్డి బాలకృష్ణారెడ్డి, గూడూరు, నెల్లూరు జిల్లా - వారివలన తెలిసికొనవచ్చును.

**విదవలూరు పాఠశాలకు**

2 లక్షల రూపాయల వ్యయంతో శ్రీ శాస్త్రులూరు గామనంద్రా రెడ్డి

**కవికోకిల**

**శ్రీ దువ్వూరి రామిరెడ్డిగారి**

**సంపూర్ణ సాహిత్యము**

కవికోకిల గ్రంథావళి - 1-వ భాగము ( కావ్యములు )	రూ. 8-50 లు
" " 2-వ " ( అందకావ్యములు )	రూ. 7-50 లు
" " 3-వ " ( నాటకములు )	రూ. 6-50 లు
" " 4-వ " ( వ్యాసములు )	రూ. 5-00 లు
" " 5-వ " ( గులాబీకోకిల )	రూ. 6-00 లు
" " 6-వ " ( వండ్లతోట )	రూ. 6-00 లు
" " 7-వ " ( కైరీ-ఉత్తరాలు )	రూ. 4-00 లు

కవికోకిల శ్రీ దువ్వూరి రామిరెడ్డిగారి తీవ్రమూ - సాహిత్యము రచయిత: శ్రీ కె. వి. రమణారెడ్డి రూ. 9-00 లు

— వివరాలు: —

**కవికోకిల గ్రంథమాల**

శ్రీనివాస అగ్రహారం - నెల్లూరు.



ఒక వయస్సుకాదు, ఒక కులంగాదు, ఒక వర్గంకాదు, ఒక ప్రాంతంకాదు - వివరువీరంతా? అక్షరజ్ఞానంకొరకు, ఆశాజ

# సేవాక్షేత్రాలతో, విద్యాక్షేత్రాలతో విస్తృతిచెంది, విఖ్యాతినందిన వాకాడులో

## కళాశాల అవతరణ ఒక అలంకరణ!

వాకాడులో కళాశాల ఏమిటి?  
 నిజమే. వర్షంకాదు, ప్రయోగ పాఠశాలలేవు, పెగరవానిని యేమీలేని మారుమూల కుగ్రామం. అట్లాంటి వాకాడులో కళాశాల యిందితుంటుంది. పురితంగానే తోస్తుంది ప్రశ్న. దానికి బహు బహుశోభవస్తుంది కాని చొరబడిపోవచ్చు. ఎక్కడో ఉత్తరాంధ్రకొనన కొండల్లో, అందల్లో, రాజనల్లల్లో, ఎత్తువల్లల్లో ఎగుడు దిగుడుగామంటూ విజయమై, అవాకీర్ణాలైన దారులతో కలిపి కంటక శిలాప్రాంత దాంతారంగావుండి శృణవ పాపాంప్రాంత మైన వాల్తేరు యిసుకపల్లెలో తెలుగు చదువుల కానాదని ప్రతిష్ఠించగలిగిన స్ఫూర్తియిస్తుంది. రెడ్డి లాంటి విద్యావేత్తలు తిరుగాడిన యీ తెలుగు మాగాణంలో నేడును మర్రి కాయపూర్ణిగాది లాంటి దీని జన బంధువు, విద్యా సేవకుడు నెల్లూరు కడగట్టుపల్లె వాకాడులో కుగ్రామంలో పాఠశాల కేరణి, దిన్నకాలి కిని స్థాపించగలగడంలో ఆశ్చర్యమేమిటి?



వాకాడు సంస్థల మూలపురుషుడు శ్రీ నేదురుమర్రి వాలకృష్ణారెడ్డి

అయినా ముప్పైయేళ్లనాటి వాకాడు పేరు, నేటి వాకాడుపేరు. "దారి దొంగలు లేని పూర్ణి వూరికి వచ్చింది" అన్న వామదీక్ష పురాతనంగా నిర్మించిన వాకాడు, నేడు వాడ వాడల విద్యార్థులను రప్పించి రక్షణనిచ్చి గట్టుతున్నది, శిక్షణ గరవగుతున్నది. వాలకృష్ణారెడ్డిగారి ఆ విద్యాస్వప్నం, ఆ

మహిమ నిర్మితశక్తి వాకాడుకు రోడ్డు వేయించింది, బస్సులు నడిపించింది, విద్య క్రమం రప్పించింది, కిగలను వేయించింది, వచ్చినది నాగరిక ప్రవలతో పట్టణం కాలేదుగాని, సర్వసౌకర్యాలు సమకూర్చు కొన్న ప్రళాంత పట్టణమే అయింది. అనాడు 15 మందిలో ఏర్పడిన పాఠశాలను నగం యిప్పుడు 15 సంవత్సరాల 2500 మంది ప్రజలకు శిక్షణాపాఠశాల అయింది. సర్వసౌకర్యాలయెవలు, ప్రాథమిక పాఠశాలలు, బాలికల-బాలల పుస్తకపాఠశాలలు, శిక్షణాలయాలు, శరణాలయాలు, విద్యార్థి-విద్యార్థిని వనకొగచాలు, వృత్తి విద్యాలయాలు-శిక్షావివేకవిధ సేవాక్షేత్రాలతో, విద్యాక్షేత్రాలతో విస్తృతి చెందింది. ఇదంతా గారడీకాదు, ప్రజనంకల్పవైస పాఠశాల దేనిన మహాస్వప్ని. కళాశాల క్రితం రెవ. జి. బాబ్స్, కార్ల దిలియం, ఓబర్ డార్బర్ లాంటి మిషనరీలు తిరుగాడిన ప్రవేశంకనుక ఆ మిషనరీ తత్వ పాఠశాలపూర్ణిగాది పట్టుబడివుండవచ్చు.

అంటే. ఇవన్నీ చేపితే దిని ఆశ్చర్యపడే వారున్నారు, ఆనందించేవారున్నారు, ఆశ్చర్యపడేవారున్నారు, అనుమానించేవారున్నారు, అబద్ధమన్నవారువచ్చి, చూసి, తిరిగి, నిజమనిపిస్తున్నవారు వున్నారు. అందుకే ప్రతిపాకర్ని ఆహ్వానించి, దరి క్రమం వినిపించి, సంస్థలను చూపించి సలహాలను స్వీకరిస్తూ, సరిదిద్దుకొంటూ శాయశక్తులా కృషిచేసుకొంటూ ఆలపును మర్చిపోగలుగుతున్నాము.



వాకాడు కళాశాల యువ కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.కె. జనార్దనరెడ్డి

అందుకే యిప్పటికే ఒకస్థాయిలో, ఒక పరిధిలో అడిగి చూడగి యిటుడి వాడిగిన వాకాడు విద్యాసంస్థలమధ్య ఈనాడు ఒక కళాశాలలాంటి పుస్తక విద్యా సంస్థ ఏర్పడడంతో సంపూర్ణత చేకూరిం దనలేదుగాని, సమగ్రత చేకూరించని మూలం అనగలను.

ఇంతటిప్పటివల్ల త మెనుకడినవారి కంకితమైన వాకాడు విద్యాసంస్థల ప్రత్యేకత ప్రత్యేకంగా మరేమీ లేకపోయినప్పటికీ ఇక్కడి విద్యాస్వభావవైదివ్యంమాత్రం సేర్కొనవచ్చిన మనవి చేయగలము. ఒక్కమాటలోచెప్పాలంటే యీ వైదివ్య సాధనమూలంగా వాకాడు ఒకవిధంగా నేటి విద్యావిదానమే సుదిశాస్త్ర ప్రతిబింబంగా, సూత్ర సచక్షులకు, ప్రయోగ దావాలకు, పాఠశాలకు, ప్రయత్నాల సూచికగా, పురాతనంగా పుండగలగుచున్నది.

మొన్నకు కొన్ని పురాతనాలిస్తాను- యునిసైవేవారి ప్రోత్సాహంతో 'జనవారి' ప్రి ఒకేపేరే ప్రయోగింగి సెంటర్ పాఠ

దానిని యీమధ్యనే వాకాడులో స్థాపించడం జరిగింది. ఏమిటి దీని తర్వాతి గామీజప్రాంతాల్లో 11-14 సంవత్సరాల లోపువారికి, విద్యాసముపార్జనపట్టి అంత అసక్తి, అభిరుచి లేని వారికి వడ్రంగు కమ్మరి, వెల్లింగ్, ఏ ట్టింగ్, డిర్టింగ్ మొదలైన వృత్తిచదువులో చూడనవచ్చే రాలకాలం శిక్షణనిస్తారు. అంటేకాదు, ఈ కాలంలో వారివారి అభిరుచి (Careers) పాఠశాలను గమనిస్తూ, వారికి సలహాలిస్తూ, నిత్యజీవితంలో వారికి పువయుక్తమైన తరిపిమనుగునంస్థ.

తర్వాత వుపాధ్యాయులను 'కెరీర్ మాస్టర్' అంటారు. ఇట్టి పుపాధ్యాయులు పాఠశాలలో ప్రతి పాఠశాలలోను పుంటారు. వాకాడులోనూ ఈ పథకము ప్రవేశ పెట్టబడింది. ప్రతివ్యక్తులో యిది కొత్తదారులను, కొత్తపాఠాలను తిని కొత్తకోణాలను విద్యావిదానమేద ప్రవేశించవేయగలవేమా!

అట్లనే ఇవ పాఠశాలకోశ్చక పాఠశాలలో సంగీతం, నాట్యం, మొదలైన చరిత్రకళలలో సైతం శిక్షణా పాఠశాల కల్పించబడినాయి.



సంస్థాపనోత్సవమున ముఖ్యఅధ్యక్షులతో క్రమశిక్షణతో బాలులారిత నిల్వన్న బాలురు



అవసరం







నకమైన భవిష్యత్తుకొరకు వచ్చి వాకాడు సేవాక్షేత్రంలో సురక్షితంగా, సుశిక్షితంగావున్న పేలాద్వి నిరుపేద బాలురు



కళాశాలను పెద్దపెద్ద భవనాలులేవు. క్లాసులుజరిగే విరాచంబరమైన, నివర్ణమైన కుటీరాలివి



వాకాడు కళాశాల చాస్తలో వాక్యాత్మిక కుటీరాలు, భోజన మందిరాలు

ఉపాధ్యాయుల దేనికీ శిక్షణవారాలలో జూనియర్, సీనియర్ జేనిక్ శిక్షణతరగ తులువాయి. దేనికీ విద్యారంజితే వృత్తి మూలక విద్యకన్నా. వామూకీ కలలు గన్న విద్యయిది. ఎందువల్లనో యానాడు యెక్కడైతూ దేనికీ విద్యవన్నడంశే అది యాటకంగానే మంతున్నది. ఆ మూలక తత్వార్థు అర్థంచేసుకొని ఆ పంధాలో ప్రవేశపెట్టగల నిర్వాహకులు లోకసావధం కారణం రావచ్చు వృత్తి అనగానే మనం

ప్రవేశపెట్టగలిగిందల్లా వ్యవసాయం, మూలకీయం అంతకుమించి యేపువ యుక్తమైన వృత్తిని ప్రవేశపెట్టే స్థితిలో లేము. ఆ కారణంతో విద్యార్థుల్లో అనర్థి లోకసావధం, పుష్కాధ్యాయులు విదేశిక దానిని విడనాడడం జరుగుతున్నది. ఆదు వాతనవరికరాలలో, పద్దతులతో ప్రవేశ పెట్టి నేర్పగలిగినవాడు అది సఫలీకృతం కావచ్చు.

ఇది "దేవిక్క" విద్య అన్నారోకా

యన, అంటే యేవిక్కులేని దని కాబోలు వారి భావం! వృత్తివిద్య యేలావున్నా నంతుసేవోన్నులుగా తయారుచేసేందుకు ప్రతి పుష్కాధ్యాయుడు కనీసం నెల పాటు ప్రాథమిక విద్యార్థులతో దే



వాకాడు సంస్థల భవన నిర్మాణ బయపు బాధ్యతలను వహించే అధికారి కార్యకర్త శ్రీ ఎ.కె. సర్వనాథరెడ్డి

మంటా వారి కష్టాలను గమనిస్తూ సేవలు చేస్తూ వాళ్లను గా వ్యవహరించవలసి వుంటుంది యిక్కడి శిక్షణాలయంలో. విరామకాలంలో నేర్చుకొనేందుకుగా అడవిల్లలకు రుతువని, లైటింగ్ విద్యల్లో శిక్షణనిచ్చే వాతశాల స్థాపితమైంది. సారే యిది అధికసంఖ్యలోవున్న బాలబాలికల మనవిగృహంలో శ్రీ మంకీ క్షణ పూర్వక మైన జీవితానికి అలవాటుపడేటట్లు నేర్పడం జరుగుతున్నది. ఇట్టా యిన్ని ప్రయత్నాలకు వేదిక అయింది వాకాడు. నేటి విద్యావిధానపు వివిధరీతుల మందిరెద్దలకు వాకా

డులో వరివంటలు చూడవచ్చు, విలువ గట్టవచ్చు. ఇన్ని ప్రయత్నాలు పె న దే ను కొన్న ప్రాంతాన యిన్నాళ్లకు కాలేజీ అవతరిం దింది. గ్రామస్థాయి మైక్రోమార్కెట్లో, లోడ్డు ప్రక్కన, దిన్నకొండ, కొండవక్కననది, గాలి వెలుతురు వారాలంగా పీజీ ఆలోగ్య కరమైన ప్రదేశంలో, క్షురలో వాకాడున్న లలో, సర్కింగ్ సెంటర్లుచూడ వాలో తున్నది. కాలేజీముందు సుకుతరమైన కొత్త ఆలోచనలు, పథకాలు యెప్పొవున్నవి. "Earning while learning" అంటే "విద్యార్థనలోభాటు వముపార్జన" అనీ. ఈ పథకంలో అప్పుడే 80 మంది విద్యార్థులు తమ పేర్లు సమోదయవర్తు కున్నారు. వారి విరామకాలంలో యేదైనా సంస్థనూ పేవననిదేస్తూ, తద్వారా వచ్చే సంపాదనను వారి పేర జమకట్టించు కుంటూవుంటారు. ప్రైవేట్లోన అడవిల్లలు కూడా తమపేర్లు సమోదయవేసుకున్నారు. వారికి సరియైన వ్యావకాలు, వసులుమాపి పథకాన్ని జయప్రదంకావించాల్సినవారం కళాశాల పేనేజీమంటువారిమీదవున్నది.



ప్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ జె.వి. విలియమ్స్ ఎం.ఎ., పీహెచ్.డి. (కొలంబియా)

ఈ పథక సాఫల్య ప్రయోజనకారిగా వుండేందుకు యిటీవలనే కొన్న నూరక రాలమెట్టప్రాంతాన్ని వ్యవసాయక్షేత్రంగా రూపొందించి, వ్యవసాయంలో పట్టాలు వంచేమాదిరిగాకాకుండా అదు నిక పద్ద తుల్లో వ్యవసాయకీతులను నేర్పించాలనే ఆలోచనలున్నాయి. చేతివసులు ఆస్కారముకలదిగా కొన్ని లముపరిశ్రమలను యీప్రాంతం భవతులసాయంతో స్థాపించి వాటిలో కొంత శిక్షణసౌకర్యాలు కలగ

—కొరవ 12-వ పేజీలో



వాట్టకొండలో బాలికలు



కుటుంబ అర్థిక విభాగంలో బాలికలు



లో శ్రీమూ స్కూల్ బాలికలకు పాఠశాల

















